

APUNTE

Escrito por JORGE GUILLERMO CANO
Martes, 29 de Marzo de 2011 15:35

{vozstart}



Empresa y liderazgo

¿una lógica correcta?

A propósito de temas relacionados con el liderazgo educativo, que aquí hemos abordado, el doctor Benedicto Jiménez ha hecho algunas precisiones y solicitado una ampliación de lo expuesto, lo que enseguida se hace.

En efecto, tal y como reitera Mario Manacorda, “la reflexión pedagógica es siempre social” y

APUNTE

Escrito por JORGE GUILLERMO CANO
Martes, 29 de Marzo de 2011 15:35

también es “**una reflexión política, que tiene en cuenta las resistencias conservadoras y los movimientos innovadores que se enfrentan alrededor del hecho educativo, y en definitiva la relación dominantes-dominados**”.

En consecuencia, la didáctica supera lo que tiene de especificidad “y se configura como un reflejo de las relaciones sociales más generales”.



APUNTE

Escrito por JORGE GUILLERMO CANO
Martes, 29 de Marzo de 2011 15:35

En esta visión de lo educativo que, a mi juicio, recoge su naturaleza y complejidad histórico-social, es claro que los temas del liderazgo y la representación siempre han estado presentes de manera obligada.

Dirigir ¿sólo para dominar?

Lo que sucede es que, en este caso, el liderazgo deseable se orienta a romper con la dominación y recuperar el papel activo y definitorio de los grupos, en tanto que colectivos regidos por un interés común.

Las tendencias de hoy, que se ubican en una perspectiva empresarial, privilegiando la “iniciativa”, la “creatividad” y el “empuje” de los líderes que logran encabezar para dirigir, parecen ir en un sentido distinto, y opuesto, al cuestionamiento de las relaciones de dominación.

Sobre la premisa de que “toda organización necesita líderes fuertes”, cualquiera que sea el nivel y alcances del espacio de referencia (una nación, una empresa, una institución educativa) desde una *visión*, muy socorrida en la actualidad, se establece que “los líderes individuales tienen que definir y describir una misión para su organización, motivar a otras personas para que compartan esa misión, y estimular la acción para realizarla”, como explica Louis Gerstner.

APUNTE

Escrito por JORGE GUILLERMO CANO
Martes, 29 de Marzo de 2011 15:35

Es decir, en las decisiones sobre objetivos y acciones conducentes, los líderes individuales aparecen con una mayor carga de responsabilidad, lo que tiene implicaciones éticas.

La noción del liderazgo que aplican las organizaciones “sistemáticamente exitosas”, exige que el líder tenga como atributos: “capacidad de análisis, aptitudes para la comunicación, experiencia, decisión, habilidad para trabajar a través de otros y mucha energía”, agrega Gerstner.

Determinismo y liderazgo

La preparación para el liderazgo llega a ser más importante que la capacitación en temas básicos del campo o la adquisición de saberes especializados y, en esa lógica, no es menester que el líder posea las credenciales respectivas, lo que con frecuencia conduce a distorsiones.

APUNTE

Escrito por JORGE GUILLERMO CANO
Martes, 29 de Marzo de 2011 15:35



[REDACTED]